

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Рассмотрено:**

на методическом совете  
филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
протокол № 2 от 09.01.2020 г.



**Утверждено:**

Директор МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
\_\_\_\_\_ В.В.Сальникова  
приказ № 37 - ОД от 09.01.2020 г.

**Рабочая программа  
кружка  
Хор «Улыбка»  
(муниципальное задание)  
на 2020 год**

Составитель:

Любич О.Г,  
педагог дополнительного образования

с. Б.Сорокино  
2020 год

## **Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение качества знаний в области песенного искусства;
- Рост познавательной и творческой активности;
- Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности;
- Развитие памяти, музыкального слуха, ритма, творческого воображения, уверенности в себе

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Хоровое пение» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость песенного искусства для личного развития;
- формировать потребность в освоении песенного искусства;
- использовать разные виды творческой песенной деятельности: концерты, конкурсы, обучающие занятия.
- уметь самостоятельно выбрать себе песню.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

### **Универсальные действия**

#### **Обучающие:**

- содействовать формированию, развитию и совершенствованию основных вокально-хоровых навыков: певческой установки, дыхания, звукообразования, чистоты интонирования, строя, дикции, ансамбля;
- создать условия для накопления учащимися музыкального багажа на основе работы над репертуаром
- формирование знаний о строении голосового аппарата и охране певческого голоса;

- формирование знаний основ хорового пения
- формирование осознанного подхода к исполнению музыкального произведения (восприятие идей композитора и поэта, включение воображения, фантазии, постижение образно-эмоционального содержания произведения, внесение творческих идей в исполнение).

## 2. **Развивающие:**

- развивать музыкальные способности: ладогармонический слух, музыкальную память, метроритм;
- стимулировать развитие образного мышления, воображения, эмоционального восприятия музыки, культуры чувств;
- развивать осмысленное выразительное исполнение вокально-хоровых произведений;
- понимать дирижерский жест;
- создать условия для творческой самореализации ребенка.

## 3. **Воспитательные:**

- воспитывать культуру слушателя;
- содействовать накоплению музыкального багажа, расширению кругозора, эрудиции, формированию гармонично развитой личности, с учетом посещения театров, концертных залов, исполнительской деятельности;
- способствовать воспитанию исполнительского творчества;
- воспитывать коммуникативные качества личности, содействовать формированию культуры общения;
- способствовать воспитанию любви к родному краю, уважения к его истории и традициям, воспитывать уважение к другим национальным культурам и народам разных стран.

## 4. **Познавательные:**

- Развитие образного и ассоциативного мышления в процессе творческой деятельности

## 5. **Предметные:**

- Формировать музыкальную компетентность через эмоциональное, активное восприятие музыки
- Развивать интерес к музыкальной и хоровой деятельности
- Формировать основные навыки музыкально-творческой деятельности (вокально-хоровые, сценические)
- Воспитывать эмоционально-целостное отношение к искусству, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов.

### **Познавательные:**

- Развитие образного и ассоциативного мышления в процессе творческой деятельности

### **Регулятивные:**

- овладевать способностями принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценки своих музыкально-творческих возможностей;
- овладевать навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;

### **Коммуникативные:**

- развивать продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- приобретать умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;

### Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел курса, количество часов	Содержание курса	Форма занятий
<b>Подготовка к конкурсу «Поющая школа» - 17 часов</b>	Песни о Родине, Великой Отечественной Войне, о Героях войны <b>Творческая работа: Участие в конкурсной программе муниципального и областного уровня.</b>	Коллективная Групповая Индивидуальная
<b>Песни нашего лета – 3 часа</b>	Разучивание песен о лете хоров БДХ Советского Союза и современных детских ансамблей. <b>Выступление с песнями в пришкольном лагере СОШ №2</b>	Коллективная Групповая Индивидуальная
<b>Наша школьная страна - 4 часа</b>	Исполнение и изучение школьных песен. <b>«Музыкальные ребусы» Решение</b>	Коллективная Групповая Индивидуальная
<b>Осенние мотивы – 4 часов</b>	Знакомство с русским народным фольклором и праздником Осенины. <b>мини-праздник «Осенины»</b>	Коллективная Групповая Индивидуальная
<b>Моя семья – тебя люблю я - 3 часа</b>	Самостоятельный поиск песен о семье и родных людях. Разучивание и прослушивание любимых песен.	Коллективная Групповая Индивидуальная
<b>Новогодняя музыкальная карусель - 3 часа</b>	Музыкальные игры, изучение новогодних песен.	Коллективная Групповая Индивидуальная

**Основные виды учебной деятельности:**

- Разучивание произведений
- Участие в конкурсах и концертах
- Разгадка музыкальных ребусов
- Активное участие в уроке-празднике
- Пение песен под караоке
- Изучение и проигрывание музыкальных игр

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	
1	<b>Подготовка к конкурсу « Самая поющая школа» -</b>	Вводное занятие « Хоровое пение – самое доступное песенное искусство»	1
		Знакомство с техникой безопасности при пении и правилами пения. Знакомство с тренажами.	2
		Работа с творческим репертуаром	3
		Работа с творческим репертуаром	4
		Работа с творческим репертуаром	5
		Работа с творческим репертуаром	6
		Работа с творческим репертуаром	7
		Работа с творческим репертуаром	8
		Работа с творческим репертуаром	9
		Работа с творческим репертуаром	10
		Работа с творческим репертуаром	11
		Работа с творческим репертуаром	12
		Работа с творческим репертуаром	13
		Работа с творческим репертуаром	14
		Исполнение произведений на сценической площадке	15
		Выступление на конкурсе «Самая поющая школа»	16
2.	<b>Песни нашего лета</b>	Пение песен под караоке о лете	17
		Работа с творческим репертуаром	18
		Работа с творческим репертуаром	19
		Работа с творческим репертуаром	20
3.	<b>Наша школьная страна</b>	Знакомство с БДХ Советского Союза. Прослушивание и пропевание знакомых песен	21
		Работа с творческим репертуаром	22
		Работа с творческим репертуаром	23
		Решение музыкальных ребусов	24
4.	<b>Осенние мотивы</b>	Просмотр концерта «Осень златопряха»	25

		Работа с творческим репертуаром	26
		Работа с творческим репертуаром	27
		Урок-праздник «Осенины».	28
5	<b>Моя семья – тебя люблю я.</b>	Работа с творческим репертуаром	29
		Работа с творческим репертуаром	30
		Исполнение любимых песен о семье	31
6	<b>Новогодняя музыкальная карусель</b>	Изучение музыкальной подвижной игры	32
		Работа с творческим репертуаром	33
		Работа с творческим репертуаром	34